

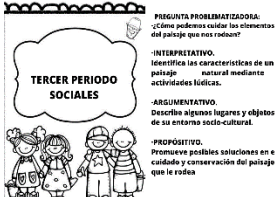
	<div><div><div>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</div></div><div>PLANEACIÓN SEMANAL</div></div>			
Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	SOCIALES	
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO.	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Intensidad Horaria semanal: 4 H				

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

- ¿Cómo podemos cuidar los elementos del paisaje que nos rodean?

**COMPETENCIAS:**

- Identifica la importancia de valorar y cuidar el paisaje natural que les rodea y aporta posibles soluciones para su conservación

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico.</li> <li>Explicación de metodología a trabajar durante el tercer periodo.</li> </ul>  <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Videos explicativos</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas.</li> </ul>
SEMANA 2	Tradiciones en el colegio y en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 82 y 83.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC.</li> <li>Televisor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ARGUMENTATIVO.</li> </ul>





		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de dibujo.</li> </ul> <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>			
<b>SEMANA</b> <b>7</b>	<p><b>En el barrio existen normas</b></p> <p><b>¿Qué es la diversidad?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realización de páginas 102 y 103.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eei7hpRdWQM">https://www.youtube.com/watch?v=eei7hpRdWQM</a></li> <li>Realización de juego secuencia # 15, página 103.</li> </ul> <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>			
<b>SEMANA</b> <b>8</b>	<p>Prueba externa</p> <p>INSTRUIMOS 1°</p> <p><b>Somos parte de diversos grupos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba externa INSTRUIMOS 1°</li> <li>Realización de páginas 108 y 109.</li> <li>Realización de juego secuencia # 15, página 109.</li> </ul> <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>		<p>Prueba externa</p> <p>INSTRUIMOS</p> <p>1°</p>	
<b>SEMANA</b> <b>9</b>	<p>Prueba interna</p> <p>1° Evaluación de periodo</p> <p><b>Documentos que te identifican y te diferencian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo y reflexión.</li> <li>Observación de video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CZ6rVEYPWSs">https://www.youtube.com/watch?v=CZ6rVEYPWSs</a></li> <li>Realización de dibujo.</li> <li>Dialogo dirigido sobre su documento de identidad.</li> </ul> <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>		<p>Prueba interna</p> <p>1° Evaluación de periodo</p>	

<b>SEMANA 10</b>	<b>Evaluación de proceso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de páginas 110 y 111.</li> </ul>		Planes de mejoramiento	
	<b>AUTO EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auto evaluación</li> </ul>			
		CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD			

**OBSERVACIONES:**

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3	SEM 4	SEM 6	SEM 5	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 3	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERN A SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de liveworksheets.	Realización de texto.	Participación en clase.	Elaboración de ficha anexa parte inferior.				Construcción de casitas con diversos	Prueba por Google forms				PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08

